

表 4-3 教育專業課程授課專任/兼任師資素質及專業表現概況表

(每一位教師請分別列述)

| <input checked="" type="checkbox"/> 專任教師 <input type="checkbox"/> 校內兼任教師 <input type="checkbox"/> 校外兼任教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---------|---------|------|---------|---------|------|---------------------|----------|---------------|-----|--------|--------------------|----------|---------------|-----|--------|------------------------------|-----|---------------|-----|---------|--------------------|-----|-----------------|------|--|-------------------|------|-----------------|-----|--------|-------------------|--------|---------------|-----|--|------------------------------|-----|---------------|-------|---------|--------------------|-----|-----------------|------|--|
| 姓名 | 李育強 | 職級 | 助理教授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最高學歷 | 國立中正大學資訊工程博士 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學術及教育專長 | 數位學習、資訊教育、影像處理、教學媒體 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中等以下學校 實際教學經驗 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，曾任教：桃園縣大園鄉大園國小 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中等以下學校 相關之研究經驗 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，(請填寫下列專業表現(一)、(二)、(三)時，以★註明) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最近三年專業表現 (請依下列類別條列說明)： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (一) 最近三年國科會研究計畫 (如與中等以下學校相關之研究請以★註明) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">計畫名稱</th> <th style="width:15%;">起訖年月</th> <th style="width:15%;">計畫擔任的工作</th> <th style="width:20%;">經費總額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | 計畫名稱 | 起訖年月 | 計畫擔任的工作 | 經費總額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計畫名稱 | 起訖年月 | 計畫擔任的工作 | 經費總額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (二) 最近三年其他機構研究計畫 (教育部、公私立機構) (如與中等以下學校相關之研究請以★註明) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:30%;">計畫名稱</th> <th style="width:10%;">委託機構</th> <th style="width:15%;">起訖年月</th> <th style="width:15%;">計畫擔任的工作</th> <th style="width:30%;">經費總額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學術倫理課程發展計畫-科技、倫理與社會</td> <td>資訊及科技教育司</td> <td>2016.2-2016.7</td> <td>主持人</td> <td>72,000</td> </tr> <tr> <td>學術倫理課程發展計畫-工程與社會專題</td> <td>資訊及科技教育司</td> <td>2015.8-2016.1</td> <td>主持人</td> <td>89,040</td> </tr> <tr> <td>★104年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫</td> <td>教育部</td> <td>2015.7-2015.8</td> <td>主持人</td> <td>125,565</td> </tr> <tr> <td>104年「資訊軟體人才培育推廣計畫」</td> <td>教育部</td> <td>2015.02-2016.01</td> <td>執行教師</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2014 颯機器人全國智能創新應用</td> <td>普特企業</td> <td>2014.10-2014.12</td> <td>主持人</td> <td>80,000</td> </tr> <tr> <td>★臺南市國民中小學校長甄選題庫分析</td> <td>臺南市教育局</td> <td>2014.9-2015.1</td> <td>研究員</td> <td></td> </tr> <tr> <td>★103年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫</td> <td>教育部</td> <td>2014.7-2014.8</td> <td>共同主持人</td> <td>132,500</td> </tr> <tr> <td>103年「資訊軟體人才培育推廣計畫」</td> <td>教育部</td> <td>2014.02-2016.01</td> <td>執行教師</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | 計畫名稱 | 委託機構 | 起訖年月 | 計畫擔任的工作 | 經費總額 | 學術倫理課程發展計畫-科技、倫理與社會 | 資訊及科技教育司 | 2016.2-2016.7 | 主持人 | 72,000 | 學術倫理課程發展計畫-工程與社會專題 | 資訊及科技教育司 | 2015.8-2016.1 | 主持人 | 89,040 | ★104年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫 | 教育部 | 2015.7-2015.8 | 主持人 | 125,565 | 104年「資訊軟體人才培育推廣計畫」 | 教育部 | 2015.02-2016.01 | 執行教師 | | 2014 颯機器人全國智能創新應用 | 普特企業 | 2014.10-2014.12 | 主持人 | 80,000 | ★臺南市國民中小學校長甄選題庫分析 | 臺南市教育局 | 2014.9-2015.1 | 研究員 | | ★103年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫 | 教育部 | 2014.7-2014.8 | 共同主持人 | 132,500 | 103年「資訊軟體人才培育推廣計畫」 | 教育部 | 2014.02-2016.01 | 執行教師 | |
| 計畫名稱 | 委託機構 | 起訖年月 | 計畫擔任的工作 | 經費總額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學術倫理課程發展計畫-科技、倫理與社會 | 資訊及科技教育司 | 2016.2-2016.7 | 主持人 | 72,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學術倫理課程發展計畫-工程與社會專題 | 資訊及科技教育司 | 2015.8-2016.1 | 主持人 | 89,040 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ★104年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫 | 教育部 | 2015.7-2015.8 | 主持人 | 125,565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104年「資訊軟體人才培育推廣計畫」 | 教育部 | 2015.02-2016.01 | 執行教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 颯機器人全國智能創新應用 | 普特企業 | 2014.10-2014.12 | 主持人 | 80,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ★臺南市國民中小學校長甄選題庫分析 | 臺南市教育局 | 2014.9-2015.1 | 研究員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ★103年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫 | 教育部 | 2014.7-2014.8 | 共同主持人 | 132,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 103年「資訊軟體人才培育推廣計畫」 | 教育部 | 2014.02-2016.01 | 執行教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|----------|--------------------|-------|---------|
| 畫」 | | 015.01 | | |
| 現代公民核心能力課程改進計畫-績優指導計畫(「工程·倫理與社會」跨領域課群) | 教育部 | 2013/8/1~2014/1/31 | 主持人 | 77,880 |
| ★縮短中小學城鄉數位落差研習計畫-暑期研習 | 教育部 | 2013/7/1~2013/8/31 | 主持人 | 229,681 |
| ★102年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫 | 教育部 | 2013/7/1~2013/8/31 | 主持人 | 132,500 |
| 網通應用服務平台技術聯盟中心計畫---子計畫：文創傳設應用傳播推廣平台(第三年) | 資訊及科技教育司 | 2013/4/1~2014/3/31 | 共同主持人 | 610,847 |
| 102年「資訊軟體人才培育推廣計畫」 | 教育部 | 2013.02-2014.01 | 執行教師 | 625,000 |

(三) 自行研發教材教法之成果(如與中等以下學校相關之研究以請★註明)

| 學年度 | 自行研發之教材教法 |
|-----|-----------|
| | |

(四) 學術著作(請依國科會之分類條列)

■ 學術期刊論文：

1. ★康貴如、李育強*(2016年2月)。數位心智圖在國中生涯探索之運用與研究-以國中二年級為例。南臺學報(審稿中)。

■ 專書及專書論文：

1. 李育強*(2014年10月)。Google Play付費軟體的鑑賞期爭議。守信遵義誠實為基 職業倫理教育123 (pp. 42-50)。臺南：南臺科技大學。

■ 學術研討會論文：

1. 李育強*、洪賢麟(2014年5月)。趣吃喝：電子商務團購活動服務設計與實作。2014 創新管理與設計跨域學術研討會，臺南。

■ 技術報告及其他：

1. 李育強、顏宏達(2016年1月)。結合行動裝置之整合式排號取號系統。中華民國專利發明第I517060號。

(五) 最近三年相關教育專業服務情形

1-1.擔任校內專業服務（擔任校內行政、委員會委員、籌辦學術會議等）

| 年度 | 項 目 | 擔任職務 |
|---------|-------------------------------|------|
| 103-104 | IEET 工程教育認證 | 執行教師 |
| 102 | 全國資訊安全會議 | 籌備主席 |
| 102 | 專利及技術移轉權益委員會 | 委員 |
| 102-104 | 進修部資工四甲、資工一甲、資工二甲 | 導師 |
| 102-104 | 師培中心圖書暨儀器設備採購委員會 | 召集人 |
| 102 | 人文學院院務會議 | 委員 |
| 102-104 | 101-2、102-2、103-2 優良教學助理遴選委員會 | 遴選委員 |
| 102-104 | 資工系圖書暨儀器設備採購委員會 | 召集人 |
| 104 | 學生社團審議小組 | 委員 |
| 104 | 校務會議 | 代表 |
| 102 | 南臺科大工程、倫理與社會課程教材 | 編輯教師 |

1-2.最近三年擔任校外專業服務（擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員等）

| 年度 | 項 目 | 擔任職務 |
|---------|----------------|------|
| 103-104 | 颯機器人全國賽事 | 裁判 |
| 103 | 颯機器人全國智能創新應用大賽 | 總裁判長 |

2.最近三年擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問

| 年度 | 專業期刊或學報名稱 | 擔任職務 |
|---------|---|------|
| 102-104 | International Journal of Knowledge-Based Organization (IJKBO) | 編輯委員 |

3.最近三年校內外教育相關演講與指導

| 日期 | 邀請單位 | 活動或研習名稱 | 演講 | 指導 |
|-----------|---------|-------------------------------------|----|----|
| 2016/2/24 | 臺南市河東國小 | 教育部國民及學前教育署推動大學協助偏鄉地區國民中小學發展課程及教學計畫 | | V |
| 2016/1/21 | 臺南市河東國小 | 教育部國民及學前教育署推動大學協助偏鄉地區國民中小學發展課程及教學計畫 | | V |

| | | | | |
|------------|---------|-------------------------------------|--|---|
| 2015/12/9 | 雲林縣建華國小 | 教育部國民及學前教育署推動大學協助偏鄉地區國民中小學發展課程及教學計畫 | | V |
| 2015/11/11 | 雲林縣建華國小 | 教育部國民及學前教育署推動大學協助偏鄉地區國民中小學發展課程及教學計畫 | | V |
| 2015/10/28 | 雲林縣建華國小 | 教育部國民及學前教育署推動大學協助偏鄉地區國民中小學發展課程及教學計畫 | | V |

4.最近三年參與校內外教育專業研習或研討會

| 日期 | 辦理單位 | 研習名稱 | 主持人 | 引言人 | 與談人 | 評論人 | 參加人 |
|------------|--------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2015/12/25 | 校園學術倫理教育與機制發展計畫辦公室 | 校園學術倫理教育與機制種子師資培訓系列講座 | | | | | V |
| 2015/9/16 | 南臺科大進修部 | 導師輔導知能研習 | | | | | V |
| 2015/6/29 | 中華工程教育學會 | IEET 工程教育認證南區座談會 | | | | | V |
| 2015/3/4 | 南臺科大進修部 | 導師輔導知能研習 | | | | | V |
| 2015/1/9 | 中華工程教育學會 | IEET 工程教育認證南區座談會 | | | | | V |
| 2014/12/26 | 南臺科大師培中心 | 師資培育政策的前瞻與展望論壇 | | | | | V |
| 2014/9/17 | 南臺科大進修部 | 導師輔導知能研習 | | | | | V |
| 2014/5/30 | 南臺科大圖書館 | 2014 校際傑出博碩士論文授權暨發表會 | | | | V | |
| 2014/1/22 | 公民核心能力課程改進計畫辦公室 | 102-1 現代公民核心能力課程計畫期末發表會 | | | | | V |
| 2013/12/3 | 南臺科大教發中心 | 教師微縮教學演練 | | | | | V |
| 2013/10/4 | 公民核心能力課程改進計畫辦公室 | 102-1 現代公民核心能力課程計畫期初座談會 | | | | | V |
| 2013/5/31 | 南臺科大圖書館 | 2013 校際傑出博碩士論文授權暨發表會 | | | | V | |
| 2013/5/27 | 長榮大學 | 開發 App 超簡單 | | | | | V |

| | | | | | | | |
|-----------|---------|---------------|--|--|--|--|---|
| 2013/4/22 | 南臺科大資工系 | 智慧電子跨領域應用專題系列 | | | | | V |
| 2013/4/17 | 南臺科大進修部 | 導師輔導知能研習 | | | | | V |

5.榮譽事項

| 年度 | 獎勵單位 | 榮譽事蹟 |
|-----|--------|----------------------------------|
| 104 | 南臺科大 | 南臺科大院級教學優良教師 |
| 104 | 普特企業 | 指導學生榮獲 2015 城市盃智慧型自走車全國競賽第三名、佳作 |
| 104 | 普特企業 | 指導學生榮獲 2015 飆機器人全國智能創新應用大賽佳作 |
| 104 | 普特企業 | 指導學生榮獲 2015 科技生活微電腦應用競賽佳作 |
| 103 | 南臺科大 | 南臺科大教學優良教師校級甲等獎 |
| 103 | 南臺科大 | 南臺科大服務優良教師服務優良獎 |
| 103 | 普特企業 | 指導學生榮獲 2014 飆機器人全國智能創新應用大賽佳作、第四名 |
| 103 | 中山大學 | 指導學生榮獲師培生提升創意與創新教學能力暨教學演示競賽佳作 |
| 103 | 普特企業 | 指導學生榮獲 2014 生活科技微電腦應用競賽佳作 |
| 103 | 臺中教育大學 | 指導學生榮獲國民小學職前與在職教師數學教學演示競賽優等 |
| 102 | 教育部資科司 | 優良教材獎佳作-文創傳設訊息處理與行動管理 |
| 102 | 遠東科大 | 指導學生榮獲 RIIA 2013 全國機器人智能創新應用競賽佳作 |
| 102 | 南臺科大 | 南臺科大服務優良教師甲等獎 |
| 102 | 南臺科大 | 南臺科大院級教學優良教師 |
| 102 | 崑山科大 | 指導學生榮獲 2013 機器人 Fun 應用競賽佳作 |

6.其他(含各種證照)

| 年度 | 發證單位 | 證照名稱 |
|-----|---------|------------------------|
| 105 | GLAD | ICT 計算機綜合能力國際認證(基礎能力) |
| | | ICT 計算機綜合能力國際認證(核心能力) |
| 104 | TI | TI 德州儀器高階微控制器國際認證(實用級) |
| | | TI 德州儀器高階微控制器國際認證(監評) |
| | 電腦技能基金會 | 行動裝置應用(進階級) |
| | | 行動裝置應用(專業級) |

| | | |
|-----|------------|---|
| 103 | 電腦技能基金會 | 雲端技術及網路服務(進階級) |
| | | 雲端技術及網路服務(專業級) |
| 102 | 電腦技能基金會 | 網頁程式設計 |
| 101 | Parallax | PCP for Arduino |
| | | PCP for Arduino(監評) |
| | | PCP for BS2 |
| | | PCP for BS2(監評) |
| | 電腦技能基金會 | 行動裝置進階應用程式設計認證(Android 2 Advance Application Programming Certification) |
| 100 | 電腦技能基金會 | 行動裝置應用程式設計 |
| | 科技工會安衛防護協會 | 丙種勞工安全衛生業務主管教育訓練證照 |
| | Oracle | OCWCD |
| | Microsoft | Microsoft Technology Associate (MTA) Authorized Proctor |
| 99 | Microsoft | Microsoft Technology Associate: Software Development Fundamentals |
| | Microsoft | Microsoft Technology Associate: Windows Development Fundamentals |
| | Microsoft | Microsoft Technology Associate: Database Administration Fundamentals |
| | Microsoft | Microsoft Technology Associate: Networking Fundamentals |
| | Adobe | Web Communication using Adobe Dreamweaver CS3 |
| 98 | Adobe | Rich Media Communication Flash 8 |
| 97 | Sun | Sun Certified Programmer Java 2 Platform 1.4 |
| | 中華企業資源規劃學會 | ERP 軟體應用師-配銷模組 |
| | Certiport | IC3: Internet and Computing Core Certification |