南臺科技大學 師資培育中心105學年第2學期 教育哲學科期中考試卷

姓名： 學號：

一、選擇題（每題3分）

1. 下列有關教育本質的學說，何者最強調教育的陶治或教化作用？

(1)生長說 (2)發展說 (3)社會化說 (4)自我實現說。

1. 最重視教育的職業訓練功能的是哪一學派？

(1)自然主義 (2)實驗主義 (3)民主主義 (4)社會效率說(主義)。

1. 下列何者不是心靈狀態說支持的教育觀念？

(1)教育功能強調訓練心理官能 (2)教育內容重視直觀材料 (3)教育過程重視觀念的形成 (4)教學方法強調新舊事象的關聯與類化。

1. 下列何者並非將哲學敘述為「是科學的科學」之適當原由？
(1)其對一般科學研究具指導與批判功能 (2)其是各種科學的母學門 (3)其所探究的是一切學術的原理原則
(4)其研究方法比科學更具科學精神。
2. 依斯賓塞(H. Spencer)之觀點，下列何種學問或知識最具教育價值？
(1)保健 (2)音樂 (3)公民 (4)育嗣。
3. 下列何種哲學方法最強調應持續對事物或思想的正面及反面加以觀看、思索，並進一步試圖整合出新觀點？
(1)演譯 (2)歸納 (3)辯證 (4)比較批判。
4. 下列有關教育本質的說法，何者不是杜威(J.Dewey)的主張？
(1)教育即生長 (2)教育即生活 (3)教育即經驗的改造 (4)教育即生活預備。
5. 下列哲學門派何者最看輕讀「書」在兒童教育活動中的價值？
(1)文化主義 (2)國家主義 (3)自然主義 (4)理想主義。
6. 有關杜威「教育無目的」說的解釋，何者不適當？
(1)教育過程本身就是目的 (2)教育不應強調工具性目的 (3)教育目的要隨教育經驗的發展而調整 (4)教育人員從事教育工作時不該有教育目的。
7. 主張教育活動首重記憶、推理和想像等心智能力之訓練者，係：
(1)心靈實體說(2)心靈狀態說 (3)唯物主義心靈論 (4)完形派心靈論。

二、簡答題（每題6分）

1.為什麼教育哲學家會主張「哲學是教育的普遍原理」？

2.請簡要說明文化主義的教育目的。

3.心靈實體說為何重視形式訓練？

4.盧梭的自然主義教育思想有其貢獻，但亦可能有其流弊，請要述可能之流弊？

5.觀念分析學派哲學家皮德思主張教育需符合哪三大規準？

三、申論題（每題20分）

1.完形派心靈論對於人的心智活動之看法，與唯物主義心靈論有何不同？又其對教育理論(教育觀念和方法)有哪些重要主張？請論述之。

2.杜威強調教育歷程本身就是目的、教育不應有外在的工具性目的，您贊成嗎？請說明理由。又杜威認為教育歷程中應培養學生哪些能力與態度？這與他主張的「教育不應有外在工具性目的」有無矛盾？請論述之。