


更新日期：2022/07/31

【學歷專長】

姓名：	王志蓮 老師	
職稱：	助理教授	
研究室/分機：	T0945-1 / 8195	
E-mail：	gellien1@stust.edu.tw	
最高學歷：	國立彰化師範大學工業教育博士	
專長領域：	人力資源發展、創造力/想像力培育	
教授科目：	生涯規劃及職業教育與訓練、學習原理、班級經營、教育議題專題、教育研究法、組織理論與行為研究、教育專題研討、組織創新與組織文化研究	

【業界經歷】

合作/工作機構名稱	職稱
國立彰化師範大學工業教育與技術學系	專任助理
南臺科技大學教育領導與評鑑研究所	專案助理
私立三信家商實習處、資訊處	專案助理
長家營造(股)公司人力資源部門	人資管理師

【專業服務】

學年度-學期	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
107-2	臺南市家庭教育中心	擔任政府機構顧問或委員
107-2	素養導向學習成效創新評量學術研討會	擔任審查委員
108-2	臺南市家庭教育中心	擔任政府機構顧問或委員
109-1	彰化師範大學工教系	擔任碩士論文口試委員
109-2	臺南市家庭教育中心	擔任政府機構顧問或委員
109-2	ICIDD 2021 創新數位設計國際學術研討會	擔任論文審查委員
109-2	南臺熠熠II~教學實踐研究計畫南區區域基地跨校教師社群	擔任課程專業講師
110-1	臺南市臺南高商、臺南市後壁國小、嘉義縣成功國小	擔任實習輔導教授
110-2	臺南市家庭教育中心	擔任政府機構顧問或委員
110-2	慈幼商工	擔任南臺科技大學師資培育中心辦

學年度-學期	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
		理南區及澎湖區 110 年中等地方教育輔導工作-輔導教授(慈幼商工)
110-2	2022 自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會	擔任論文發表評論人
110-2	教育研究與發展期刊	擔任文稿審查人

【研究計畫】

年度	計畫名稱	起訖年月	補助/委託機構	工作類別	經費總額(元)
108	素養導向學習成效創新評量學術研討會	108/2/1 至 108/7/31	教育部	計畫主持人	142,520
108	年輕世代婚姻教育方案-「情感溝通必修課」推廣活動	108/4/1 至 108/11/30	臺南市家庭教育中心	計畫主持人	80,000
108	108 學年度精進師資素質及特色發展計畫	108/8/1 至 109/7/31	教育部	計畫主持人	428,889
109	年輕世代婚姻教育方案-「情感溝通必修課」	109/4/1 至 109/11/30	臺南市家庭教育中心	計畫主持人	80,000
109	109 學年度精進師資素質及特色發展計畫	109/8/1 至 110/7/31	教育部	計畫主持人	466,670
110	年輕世代婚姻教育方案-「情感溝通必修課」	110/4/1 至 110/11/30	臺南市家庭教育中心	計畫主持人	80,000
110	110 學年度中等教育地方教育輔導計畫	110/8/1 至 111/7/31	教育部	計畫主持人	59,400
111	臺南市家庭教育中心 111 年度「多元家庭物語」系列講堂	111/6/1 至 111/12/31	臺南市家庭教育中心	計畫主持人	70,000

【期刊論文】

1. 陳金英、王志蓮(2020)。古典茶文學2D動畫教材開發建置之研究：以宋代點茶（鬥茶）法」為例。**通識學刊：理念與實務**，8(1)，1-38。
2. Chang, S. H., Shu, Y., Wang, C. L., Chen, M. Y., & Ho, W. S. (2020). Cyber-entrepreneurship as an innovative orientation: Does positive thinking moderate the relationship between cyber-entrepreneurial self-efficacy and cyber-entrepreneurial intentions in Non-IT students?. *Computers in Human Behavior*, 107,105975. (SSCI)
3. Shu-Hsuan Chang; Yu Shu; Yi-Hsien Lin; Chih-Lien Wang* (2018). "I Believe", "I Think", then "I Will"? Investigating the Mediator Role of Ethical Judgment between Internet Ethical Self-efficacy and Ethical Behavioral Intention. *Computers in Human Behavior*, 101, 387-393. (SSCI SI: Anticipatory Computing)
4. Chang, S.-H., Wang, Chih-Lien*, Lee, J.-C., Yu, L.-C. (2018). Who needs entrepreneurial role models? Driving forces of students' cyber-entrepreneurial career intention. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 14(7), 3083-3098. <https://doi.org/10.29333/ejmste/91625>
5. 李金泉、張正平、許育瑋、王志蓮*、宮珂(2018)。初中校長真誠領導與教師組織公民行為的關係—以教師信任為調節變項。**教師發展研究**，2(2)。DOI:10.19618/j.cnki.issn2096-319x.2018.02.007
6. Lee, J.-C., Wang, Chih-Lien, Yu, L.-C., & Chang, S.-H. (2016). The effects of perceived support for creativity on individual creativity of design-majored students: A multiple-mediation model of savoring. *Journal of Baltic Science Education*, 15(2), 232-245. (SSCI)
7. Chang, S.-H., Wang, Chih-Lien, & Lee, J.-C. (2016). Do award-winning experiences benefit students' creative self-efficacy and creativity? The moderated mediation effects of perceived school support for creativity. *Learning and Individual Differences*, 51, 291-298. (SSCI)
8. 李金泉、王志蓮(2016)。兼職大學生的自我效能對工作安全意識影響之研究。**危機管理學刊**，13(1)，79-90。
9. 張菽萱、王志蓮、李金泉(2016)。科技大學設計類科學生的創意競賽經驗和區域別與其創意自我效能及個人創意的交互作用分析。**技職教育期刊**，(10)，19-32。
10. 張菽萱、王志蓮、李金泉(2015)。品味能力對個人創意之影響：創意自我效能的中介效果與學校創意支持的調節式中介效果之探討。**科學教育學刊**，23(4)，397-419。(TSSCI)

【研討會論文】

1. 陳金英、王志蓮（2022，7月）。數位遊戲學習融入通識古典文學課程的教學實踐。2022教學實踐研究研究討會(2022/7/15)，國立高雄科技大學，高雄。

2. 陳金英、王志蓮 (2022, 6月)。有效教學結構在古典食文學課程的教學實踐。2022自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會(2022/6/11), 南臺科技大學, 臺南。
3. 許婷婷、王志蓮 (2022, 6月)。國民小學教師信念、參與專業社群學習動機與教學設計想像力關係之研究。2022自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會(2022/6/11), 南臺科技大學, 臺南。
4. 蘇柔穎、王志蓮 (2022, 6月)。臺南市國民小學教師信念、教學效能與學生學習成效關係之研究。2022自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會(2022/6/11), 南臺科技大學, 臺南。
5. 賴勤惠、王志蓮 (2022, 6月)。臺南市國民小學教師性別平等教育議題理解與態度對議題融入教學意願之研究。2022自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會(2022/6/11), 南臺科技大學, 臺南。
6. 陳金英、王志蓮(2022, 7月)。數位遊戲學習融入通識古典文學課程的教學實踐。國立高雄科技大學2022教學實踐研究研討會(2022/7/15), 高雄。
7. 陳金英、王志蓮(2021, 5月)。多媒體2D動畫在古典通識課程的翻轉教學研究。ICIDD 2021創新數位設計國際學術研討會, 主題: 智慧雲世代下的新媒體創新趨勢; ICIDD 2021 (2021 International Conference On Innovation Digital Design-Experience of New Media Innovation tTends in The Cloud Era), 臺南。
8. Chih-Lien Wang*, Pin-Ying Chang (2020). Can People's Love Styles and Conflict-Coping Strategies Affect Their Sense of Psychological Well-Being?. 2020 Innovative Teaching and Assessment Conference (ITAIC 2020) held at STUST on October 30th, 2020.
9. 陳金英、王志蓮(2020, 5月)。多媒體數位遊戲融入古典通識課程 翻轉教學之實踐研究。2020 創新數位設計國際學術研討會數位創新, 主題: 數位互動體驗與新媒體藝術; ICIDD 2020 (2020 International Conference On Innovation Digital Design-Experience of digital interaction and New Media Art), 臺南。
10. 舒玉、張菽萱、王志蓮(2019, 6月)。兩岸商管學群大學生於網路倫理議題判斷、行為意圖與自我效能差異之初探。第一屆商業教育與管理研討會人工智慧與大數據科技於商業與管理教育之應用研討會, 臺南。
11. 陳金英、王志蓮、陳泓嘉(2019, 6月)。古典茶文學 2D 動畫教材開發建置之研究~以「宋代點茶法」。教學實踐研究暨跨域研究學術研討會, 臺南。
12. Chang, S.-H., Lin, D.-M., Lin, Y.-H., Wang, Chih-Lien*, Lin, J.-L. (2017, April 5-7). The influence of Savoring and creative self-efficacy toward individual creativity - A case study of the design departments in University of Science and Technology from Taiwan. The 2nd Asian Social Sciences & Technology Conference ASTECH. Association of Teachers and Researchers in Asia, Osaka, Japan.
13. 李金泉、王志蓮、張承明、曹常成、袁宇熙(2015年, 10月)。年輕工作者的職業安全衛生及其促進策略之探討。「2015年台灣職業安全新世紀與展望-強化源頭管理與本質較安全設計」學術研討會發表之論文, 國立聯合大學, 苗

栗市。

【專書及專章論文】

1. Shu-Hsuan Chang, Li-Chih Yu, Jin-Chuan Lee, Chih-Lien Wang* (2019). Enhancing STEAM Education Through Cultivating Students' Savoring Capacity (pp. 101-116). In Stewart, A. J., Mueller, M. P., & Tippins, D. J. (Eds.), *Converting STEM into STEAM Programs. Environmental Discourses in Science Education 5*, Springer Nature Switzerland AG. (Corresponding Author) ISBN number eBook: 978-3-030-25101-7; ISBN number Hardcover: 978-3-030-25100-0)