

更新日期：2024/09/05

**【學歷專長】**

姓名：	王志蓮 老師	
職稱：	助理教授	
研究室/分機：	T0945-1 / 8195	
E-mail：	gellien1@stust.edu.tw	
最高學歷：	國立彰化師範大學工業教育博士	
專長領域：	資料分析、創造力/想像力培育、人力資源發展、教學原理、班級經營、情緒與壓力管理	

**【業界經歷】**

合作/工作機構名稱	職稱
國立彰化師範大學工業教育與技術學系	專任助理
南臺科技大學教育領導與評鑑研究所	專案助理
私立三信家商實習處、資訊處	專案助理
長家營造(股)公司人力資源部門	人資管理師

**【專業服務】**

學年度-學期	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
113-1	高雄市中山工商、高雄市楠梓區右昌國小、高雄市鼓山區中山國小	擔任實習輔導教授
112-1	中國機系工程學會第四十屆全國學術研討會 (CSME 2023)	擔任論文審查委員
111-1	高雄師範大學教育學系	擔任碩士論文口試委員
110-2	教育研究與發展期刊	擔任文稿審查人
110-2	2022 自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會	擔任論文發表評論人
110-2	臺南市家庭教育中心	擔任政府機構顧問或委員
110-2	臺南慈幼商工	擔任南臺科技大學師資培育中心辦理南區及澎湖區 110 年中等地方教育輔導工作-輔導教授(慈幼商工)
110-1	臺南市臺南高商、臺南市後壁國小、嘉義縣成功國小	擔任實習輔導教授

學年度-學期	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
109-2	南臺熠熠Ⅱ～教學實踐 研究計畫南區區域基地 跨校教師社群	擔任課程專業講師
109-2	ICIDD 2021 創新數位設 計國際學術研討會	擔任論文審查委員
109-2	臺南市家庭教育中心	擔任政府機構顧問或委員
109-1	彰化師範大學工教系	擔任碩士論文口試委員
107-2	臺南市家庭教育中心	擔任政府機構顧問或委員
107-2	素養導向學習成效創新 評量學術研討會	擔任論文審查委員

### 【研究計畫】

年度	計畫名稱	起訖年月	補助/委託 機構	工作類別	經費總 額(元)
113	臺南市家庭教育中心 113 年 度活出多元的自我	113/4/1 至 113/12/31	臺南市家 庭教育中 心	計畫主持 人	80,000
113- 114	113-114 年師資培育之大學 社會責任實踐計畫	112/11/30 至 114/11/30	教育部	計畫主持 人	1,980,000
112	籜桶式化工與材料工程實務 人才培育之精進與推廣	112/7/1 至 114/1/31	教育部	協同主持 人	5,075,480
112	臺南市家庭教育中心 112 年 度幸福路上的彩虹	112/4/1 至 112/12/31	教育部	計畫主持 人	70,000
111	臺南市家庭教育中心 111 年 度「多元家庭物語」系列講 堂	111/6/1 至 111/12/31	臺南市家 庭教育中 心	計畫主持 人	70,000
111	111 學年度中等教育地方教 育輔導計畫	111/8/1 至 112/7/31	教育部	計畫主持 人	81,400
110	年輕世代婚姻教育方案- 「情感溝通必修課」	110/4/1 至 110/11/30	臺南市家 庭教育中 心	計畫主持 人	80,000
110	110 學年度中等教育地方教 育輔導計畫	110/8/1 至 111/7/31	教育部	計畫主持 人	59,400

年度	計畫名稱	起訖年月	補助/委託 機構	工作類別	經費總 額(元)
109	年輕世代婚姻教育方案- 「情感溝通必修課」	109/4/1 至 109/11/30	臺南市家 庭教育中 心	計畫主持 人	80,000
109	109 學年度精進師資素質及 特色發展計畫	109/8/1 至 110/7/31	教育部	計畫主持 人	466,670
108	素養導向學習成效創新評量 學術研討會	108/2/1 至 108/7/31	教育部	計畫主持 人	142,520
108	年輕世代婚姻教育方案- 「情感溝通必修課」推廣活 動	108/4/1 至 108/11/30	臺南市家 庭教育中 心	計畫主持 人	80,000
108	108 學年度精進師資素質及 特色發展計畫	108/8/1 至 109/7/31	教育部	計畫主持 人	428,889
108	封測產業安全文化評估常模 建立暨日月光安全文化診斷 研究專案	108/11/1 至 109/10/30	財團法人 日月光文 教基金化	共同主持 人	600,000

#### 【期刊論文】

1. Chang, S-H., Lin, I-C., Lin, Y.-H., & Wang, Chih-Lien.\* (2024). Can savoring effectively leverage instructional design imagination? The mediating roles of resilience and inspiration through action. *SAGE Open*. (Accepted) 2023 IF=2.0, Rank = Q1 (58/263=22%) in SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY. (SSCI, Corresponding Author)
2. 陳金英、王志蓮\* (2024)。桌遊戲運用BOPPPS教學策略在古典通識課程提升學習動機之研究。南臺學報社會科學類，9(1)，66-84。(此篇為通訊作者)
3. 陳金英、王志蓮\* (2023)。運用BOPPPS教學模式於通識古典文學課程提升大學生學習成就與投入之研究。通識學刊：理念與實務，11(2)，145-186。(此篇為通訊作者)
4. 陳金英、王志蓮 (2020)。古典茶文學2D動畫教材開發建置之研究：以宋代點茶（鬥茶）法為例。通識學刊：理念與實務，8(1)，1-38。
5. Chang, S. H., Shu, Y., Wang, Chih-Lien., Chen, M. Y.\*, & Ho, W. S. (2020). Cyber-entrepreneurship as an innovative orientation: Does positive thinking moderate the relationship between cyber-entrepreneurial self-efficacy and cyber-entrepreneurial intentions in Non-IT students?. *Computers in Human Behavior*, 107,105975. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.03.039> (SSCI)
6. Chang, S. H., Shu, Y., Lin, Y. H., Wang, Chih-Lien.\* (2019). "I Believe", "I Think",

then "I Will"? Investigating the Mediator Role of Ethical Judgment between Internet Ethical Self-efficacy and Ethical Behavioral Intention. *Computers in Human Behavior*, 101, 387-393. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.10.034> (SSCI SI: Anticipatory Computing, Corresponding Author)

7. Chang, S.-H., Wang, Chih-Lien\*, Lee, J.-C., Yu, L.-C. (2018). Who needs entrepreneurial role models? Driving forces of students' cyber-entrepreneurial career intention. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 14(7), 3083-3098. <https://doi.org/10.29333/ejmste/91625>
8. 李金泉、張正平、許育瑋、王志蓮\*、宮珂(2018)。初中校長真誠領導與教師組織公民行為的關係—以教師信任為調節變項。教師發展研究，2(2)。DOI:10.19618/j.cnki.issn2096-319x.2018.02.007
9. Lee, J.-C., Wang, Chih-Lien, Yu, L.-C., & Chang, S.-H.\* (2016). The effects of perceived support for creativity on individual creativity of design-majored students: A multiple-mediation model of savoring. *Journal of Baltic Science Education*, 15(2), 232-245. (SSCI)
10. Chang, S.-H., Wang, Chih-Lien, & Lee, J.-C.\* (2016). Do award-winning experiences benefit students' creative self-efficacy and creativity? The moderated mediation effects of perceived school support for creativity. *Learning and Individual Differences*, 51, 291-298. (SSCI)
11. 李金泉、王志蓮(2016)。兼職大學生的自我效能對工作安全意識影響之研究。危機管理學刊，13(1)，79-90。
12. 張菽萱、王志蓮、李金泉(2016)。科技大學設計類科學生的創意競賽經驗和區域別與其創意自我效能及個人創意的交互作用分析。技職教育期刊，(10)，19-32。
13. 張菽萱、王志蓮、李金泉\*(2015)。品味能力對個人創意之影響：創意自我效能的中介效果與學校創意支持的調節式中介效果之探討。科學教育學刊，23(4)，397-419。(TSSCI)

#### 【研討會論文】

1. 王志蓮、李佳穎、許藝菊\* (2023)。科技大學機械系學生學習投入與目的感之現況初探。中國機械工程學會第四屆全國學術研討會(2023/12/1-12/2)，國立彰化師範大學，彰化市。
2. Wang, Chih-Lien., Li, K. W., Hsu, Y. C.\* (2023). *A pilot study on sense of purpose and learning involvement for Mechanical Engineering students*. 2023 International Symposium on Novel and Sustainable Technology October 19-20, 2023, Tainan City, TAIWAN.
3. 陳金英、王志蓮\* (2023, 6月)。開發桌遊遊戲在古典通識課程提升學習動機的教學研究。通識教育理念與實務學術研討會：公民素養的教與學，國立

高雄科技大學，高雄市。

4. 黃玉玫、王志蓮 (2023, 5月)。國中自閉症學生自我概念與學校適應關係之研究。2023自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會(2023/5/13)，南臺科技大學，臺南。
5. 吳湘淇、王志蓮 (2023, 3月)。國民小學教師情緒勞務與幸福感關係之研究。2023第十二屆國立屏東大學教育學系研究生聯合學術研討會(2023/3/18)，國立屏東大學，屏東市。
6. 陳金英、王志蓮 (2022, 10月)。「玩桌遊·動寫作」- 大一中文課程的教學研究。2022「素養導向與跨域教學」學術暨教學研討會(2022/10/6)，南臺科技大學通識教育中心，臺南市。
7. 陳金英、王志蓮 (2022, 10月)。BOPPPS在通識課程的教學實踐。高雄醫學大學 2022 年「文學與語言教學」學術研討會(2023/10/14)，高雄醫學大學，高雄市。
8. 陳金英、王志蓮 (2022, 7月)。數位遊戲學習融入通識古典文學課程的教學實踐。2022教學實踐研究研討會(2022/7/15)，國立高雄科技大學，高雄。
9. 陳金英、王志蓮 (2022, 6月)。有效教學結構在古典食文學課程的教學實踐。2022自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會(2022/6/11)，南臺科技大學，臺南。
10. 許婷婷、王志蓮 (2022, 6月)。國民小學教師信念、參與專業社群學習動機與教學設計想像力關係之研究。2022自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會(2022/6/11)，南臺科技大學，臺南。
11. 蘇柔穎、王志蓮 (2022, 6月)。臺南市國民小學教師信念、教學效能與學生學習成效關係之研究。2022自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會(2022/6/11)，南臺科技大學，臺南。
12. 賴勤惠、王志蓮 (2022, 6月)。臺南市國民小學教師性別平等教育議題理解與態度對議題融入教學意願之研究。2022自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會(2022/6/11)，南臺科技大學，臺南。
13. 陳金英、王志蓮 (2021, 5月)。多媒體2D動畫在古典通識課程的翻轉教學研究。ICIDD 2021創新數位設計國際學術研討會，主題：智慧雲世代下的新媒體創新趨勢；ICIDD 2021 (2021 International Conference On Innovation Digital Design-Experience of New Media Innovation tTends in The Cloud Era)，臺南。
14. Chih-Lien Wang\*, Pin-Ying Chang (2020). Can People's Love Styles and Conflict-Coping Strategies Affect Their Sense of Psychological Well-Being?. 2020 Innovative Teaching and Assessment Conference (ITAIC 2020) held at STUST on October 30<sup>th</sup>, 2020.
15. 陳金英、王志蓮 (2020, 5月)。多媒體數位遊戲融入古典通識課程 翻轉教學之實踐研究。2020 創新數位設計國際學術研討會數位創新，主題：數位互動體驗與新媒體藝術；ICIDD 2020 (2020 International Conference On Innovation

Digital Design-Experience of digital interaction and New Media Art), 臺南。

16. 舒玉、張菽萱、王志蓮 (2019, 6月)。兩岸商管學群大學生於網路倫理議題判斷、行為意圖與自我效能差異之初探。第一屆商業教育與管理研討會人工智慧與大數據科技於商業與管理教育之應用研討會, 臺南。
17. 陳金英、王志蓮、陳泓嘉 (2019, 6月)。古典茶文學 2D 動畫教材開發建置之研究~以「宋代點茶法」教學實踐研究暨跨域研究學術研討會(2019/6/14), 崑山科技大學通識教育中心, 臺南。

#### **【專書及專章論文】**

1. Shu-Hsuan Chang, Li-Chih Yu, Jin-Chuan Lee, Chih-Lien Wang\* (2019). Enhancing STEAM Education Through Cultivating Students' Savoring Capacity. In Stewart, A. J., Mueller, M. P., & Tippins, D. J. (Eds.), *Converting STEM into STEAM Programs*. Springer. (The book is expected Nov 2nd 2019. ISBN number eBook: 978-3-030-25101-7; ISBN number Hardcover: 978-3-030-25100-0)