

教學演示評量表【實習輔導教師及實習指導教師】【國民小學師資類科】

科 目：_____ 單 元：_____ 年 級：_____

教學日期：_____ 教學者：_____ 觀察者：_____

實習指導教師 實習輔導教師 校內同領域教師 校外同領域教師 其他_____

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。				
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。				
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。				
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。				
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。				
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。				
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。				
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。				
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。				
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。				
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。				
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。				
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。				
綜合評述					

說明：

- 一、本表僅供參考，敬請至 [全國教育實習資訊平臺](#) 填報評量結果(亦可請實習學生協助上傳)，正本得自行保管存查，不需交回本中心。
- 二、本表內容如有異動，敬請依照全國教育實習資訊平臺最新版本為主。