

# 整體表現評量表【實習輔導教師及實習指導教師】【中等學校師資類科】

## 一、基本資料

實習學生：\_\_\_\_\_ 師培大學：\_\_\_\_\_ 實習機構：\_\_\_\_\_

填表人簽名：\_\_\_\_\_ 身份：實習指導教師 實習輔導教師 填表日期：\_\_\_\_\_

## 二、評量項目

| A.課程設計<br>與教學綜合<br>表現    | 細項指標(請依據教學演示以及平時課程設計與教學表現評量之。)               | 評量等第 |    |     |
|--------------------------|----------------------------------------------|------|----|-----|
|                          |                                              | 優良   | 通過 | 待改進 |
| A-1 設計適<br>切的教學方<br>案    | A-1-1 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。                      |      |    |     |
|                          | A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。                 |      |    |     |
|                          | A-1-3 設計多元、適切的評量方式。                          |      |    |     |
| A-2掌握教學<br>重點並善用教<br>學技巧 | A-2-1 熟悉任教科目或領域之專門知識                         |      |    |     |
|                          | A-2-2 引起學生學習動機與興趣。                           |      |    |     |
|                          | A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。                |      |    |     |
|                          | A-2-4 適時歸納與引導重要概念或重點。                        |      |    |     |
|                          | A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。                      |      |    |     |
| A-3適切實施<br>學習評量          | A-3-1 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。                    |      |    |     |
|                          | A-3-2 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。       |      |    |     |
|                          | A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。                  |      |    |     |
| B.班級經營<br>與輔導綜合<br>表現    | 細項指標(請依據實習學生平時班級經營、和學生互動以及了解和參與學校行政活動表現評量之。) | 評量等第 |    |     |
| B-1輔導個別<br>學生            | B-1-1 尊重並保護學生隱私權，願意協助與輔導學生發展。                |      |    |     |
|                          | B-1-2 了解學生次文化及其特性，並能適切的加以輔導。                 |      |    |     |
|                          | B-1-3 察覺學生的異常行為，適當處理偶發狀況，並了解通報流程。            |      |    |     |
| B-2建立有助<br>於學習的情<br>境    | B-2-1 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。          |      |    |     |
|                          | B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。                      |      |    |     |
|                          | B-3-1 與實習班級導師討論班務及學生狀況，並願意協助處理班務。            |      |    |     |
|                          | B-3-2 了解親師座談會的流程與規劃方式。                       |      |    |     |

|                         |                                                         |      |    |     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|------|----|-----|
| B-3積極參與<br>班級親師生<br>活動  | B-3-3 參與班級親師活動，並學習有效的親師溝通技巧。                            |      |    |     |
| C. 專業精進<br>與服務          | 細項指標(請依據實習學生的反思、學習態度、完成各種活動情形、參與學校活動等平時觀察為主、實習學生出缺席情形。) | 評量等第 |    |     |
|                         |                                                         | 優良   | 通過 | 待改進 |
| C-1 認識並<br>支援學校行<br>政   | C-1-1 了解各處室工作職掌與內容。                                     |      |    |     |
|                         | C-1-2 了解學校活動與行政程序。                                      |      |    |     |
|                         | C-1-3 協助支援學校行政工作。                                       |      |    |     |
| C-2 累積專<br>業知能與自<br>信   | C-2-1 了解教育時事與議題。                                        |      |    |     |
|                         | C-2-2 觀摩與學習其他教師的教學技巧與經驗。                                |      |    |     |
|                         | C-2-3 參與研習，並適切應用研習或研究成果於教育工作。                           |      |    |     |
| C-3 遵守教<br>育專業倫理<br>與規範 | C-3-1 了解及遵守師資培育機構與實習機構之規範。                              |      |    |     |
|                         | C-3-2 注意個人言行舉止，展現教師專業形象。                                |      |    |     |
| C-4 熱忱投<br>入教職工作        | C-4-1 展現主動積極的實習態度與教育熱情。                                 |      |    |     |
|                         | C-4-2 樂於與其他教師互動，展現協作與分享能力。                              |      |    |     |
| 細項指標勾選數量                |                                                         |      |    |     |

※本表正本請自行保管存查，並請至 [全國教育實習資訊平臺](#) 填報評量結果，俾利教師證發證作業流程。