

南臺科技大學師資培育中心

102 學年第一學期課程發展與設計科 期中考 試題

姓名：

學號：

一、選擇題（每題 2 分）

- () 1. 下列何者並非為國民中小學九年一貫課程綱要所列舉的十項基本能力之一？
①審美與創作 ②運用科技與資訊 ③獨立思考與問題解決 ④博學與多聞。
- () 2. 在國民中小學九年一貫課程的課程設計理念下，「表達、溝通與分享」的基本能力是由何學習領域的課程促成？①語文 ②社會 ③綜合活動 ④每一學習領域。
- () 3. 國民小學一和三年級之生活領域，由哪些學習領域整合而成？
①自然與生活科技、社會和綜合活動 ②社會、藝術與人文和綜合活動 ③社會、自然與生活科技和藝術與人文 ④自然與生活科技、藝術與人文和綜合活動
- () 4. 依現行課程綱要之規定，我國學生於何年級開始於學校正式學習英文？①小學一年級 ②小學三年級 ③小學五年級 ④國中一年級。
- () 5. 依現行課程綱要之規定，國中一年級的英語、國文和鄉土語言課最高可佔該年級學習領域節數的多少百分比？①40% ②30% ③20% ④15%。
- () 6. 依課程綱要之規定，中小學課程發展委員會之組成方式，應由何者決定？①校長 ②該校校務會議 ③該校行政會議 ④該校之主管教育行政機關。
- () 7. 依現行課程綱要，國民中小學之課程計畫應於何時報其主管教育行政機關備查？
①開學前兩週 ②開學前一個月 ③開學日前 ④開學後兩週內。
- () 8. 依高級中學課程綱要之規定，何者可分 A、B 兩不同程度版本課程教學？
①高一英文 ②高一數學 ③高二國文 ④高二基礎物理。
- () 9. 依現行高中課程綱要，高中生在三年選修課中至少需修習中華文化基本教材幾學分？
①1 ②2 ③3 ④4。
- () 10. 依現行職業學校群（科）課程綱要，學校自訂之必修和選修課程，最高可佔全部課程的多少百分比？ ①51% ②47% ③45% ④41%。
- () 11. 依現行課程綱要，高級職業學校自訂必修科目中須規劃「專題製作」至少幾學分？
①2 ②3 ③4 ④6。
- () 12. 下列何種課程之定義方式，在意義內涵上最為寬廣？ ①課程即學科 ②課程即目標組合 ③課程即經驗 ④課程即學習計畫。

- ()13.教師心目中所詮釋和理解而得的課程是①知覺課程 ②書面課程 ③運作課程 ④經驗課程。
- ()14.政府所公布的課程綱要，在性質上是何種課程？ ①非正式課程②運作課程 ③知覺課程 ④書面課程。
- ()15.於教科書中強調某種特定政治意識型態之學習，性質是屬何種課程？①懸缺課程②有意而善意的潛在課程 ③有意而惡意的潛在課程 ④無意的潛在課程。
- ()16.下列有關潛在課程的描述何者不正確？ ①教學者常不會事先察覺到 ②比較多屬情意類學習內涵 ③其結果往往是負面的 ④它亦可事先規劃。
- ()17.何種課程設計理論取向強調教師之角色應為協助者而非教導者？①學術理性主義 ②社會適應取向 ③學生中心 ④工學取向。
- ()18.何種課程設計理論取向主張應選取社會生活中的衝突事件作為課程題材？
①學術理性主義 ②學生中心③社會重建 ④認知過程發展。
- ()19.泰勒主張課程設計的最優先工作是①選擇與確定目標 ②選擇課程經驗 ③組織課程經驗 ④評鑑學生學習能力。
- ()20.泰勒認為在決定課程目標時，應經哪兩種學問之篩選？①社會學與心理學 ②社會學與哲學③哲學與社會學④哲學與心理學。

二、簡答題（每題 6 分）

1. 國民中小學九年一貫課程中的七個重大議題課程為何？
2. 何謂懸缺課程？此概念對教師有何啟示？
3. 課程設計和課程發展兩者之區別何在？請說明之。
4. 將課程視為是學科及其材料，此種課程定義有何優、缺點？
5. 認知過程發展的課程設計理論取向之主要主張為何？

三、申論題（每題 15 分）

1. 何謂潛在課程？此概念對教師之教學有哪些重要啟示，請論述之。
2. 請先說明學術理性主義課程設計理論取向的主要觀點，接著請評論此種取向的利弊。