|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **命題老師簽名：黃 光 明 (以B4列印）** | | **考試時間：104年4月27 日(星期一 )第 節** | | | | **答案紙：□要附■不附□自訂** | |
| **南台科技大學103 學年度第2學期■期中□期末考試題** | | | **開課班級：師培中心（國小學程）** | | | |  |
| **科目：輔導原理與實務** | **班級： 技 系 年 班** | | | **學號：** | **姓名：** | | **可攜帶物品：** |
| **※「考試作弊會受到大過以上、成績零分計算之懲處」※** | | | | | | | |

一、選擇題：80%

（ B ）1. 下列何者不是促成輔導運動的歷史背景？(A)心理衛生運動的推展 (B)蘇聯發射人造衛星 (C)心理實驗室的興起

(D)對實驗心理學的反動

（ A ）2. 輔導三級預防體系中以一般全體學生為對象，係 (A)發展性輔導 (B)診斷性輔導 (C)預防性輔導 (D)治療性輔導

（ D ）3. 目前我國大多數學校輔導組織的型態屬於 (A) 集權式 (B) 分權式(C) 授權式 (D)綜合式

（ B ）4. 下列那一種派別主張「有生存理由的人能忍受任何生存的方式」？ (A) 當事人中心諮商法 (B) 意羲治療法 (C) 行為諮商法 (D) 溝通分析法

（ C ）5. 依據Hollis的主張，學校輔導人員係屬於下列那一種領域人員？(A)教學工作 (B)行政工作 (C)服務工作 (D)助理工作

（ D ）6. 有關輔導工作與教學之比較，下列敘述何者有誤？(A) 教學重知識的增進(B) 輔導協助個體之成長 (C)教學的目的大部分由教師決定(D) 輔導人員扮演專家的角色

（ B ）7. 學校輔導工作評鑑的方法中，於工作進行中隨時得以比較理想與實際間的差異，此為 (A)診斷性評鑑 (B)形成性評鑑

(C)總結性評鑑 (D) 效標評鑑

（ B ）8. 下列有關當事人資料保密之敍述何者為非？(A) 保密之義務應視情況而改變 (B)資料本身不具傷害性亦需保密 (C)資料之保密亦應考慮社會的權益 (D)測驗之實施步驟須符合測驗手冊的指示

（ C ）9. 強調透過夢的解析、自由聯想、移情作用探討潛意識中被壓抑的經驗，謂之(A)個體諮商學派 (B)意義治療法 (C)心理分析學派(D) 行為學派

（ D ）10.主張不適應的行為是因為個人有未完成的事件，阻礙形象與背景之間的轉換乃 (A)個體諮商學派 (B)行為治療學派 (C)現實治療學派 (D)完形治療學派

（ C ）11. 在輔導的過程中，學生常把輔導老師當成責怪他的父或母。這是下列哪一種作用？ (A)替代作用 (B)投射作用 (C)移情作用 (D)內射作用

（ D ）12. 小六的小華上學經常遲到，但數學成績的表現還不錯。老師後來決定請他當小老師，負責發早自習數學晨考的考卷，此後他就不再遲到了。此一方法是應用行為主義的什麼原理？(A)增強原理 (B)懲罰原理 (C)消弱原理 (D)交互抑制原理

（ C ）13. 諮商員對案主投射一些情緒或表達出與治療無關的行為，這是屬於下列何種現象？ (A)示範 (B)正移情作用(C)反移情作用 (D)真誠一致性

（ C ）14. 理情行為治療法常被稱為ABC理論，其中A代表？(A) 個人理性信念系統 (B) 結果(C) 引發性事件(D) 行動

（ A ）15. 大雄是經常逃家的中輟學生，與輔導老師晤談中他表示很喜歡家人，輔導老師問他：「你說你很喜歡家人，但是為什麼不想回家？」這種指出大雄思考邏輯的不一致，是下列何種諮商技巧？ (A)面質 (B)專注 (C)同理心 (D)立即性

（ A ）16. 父母對青少年子女會以溫暖與負責任方式鼓勵其適度獨立，並常願意與子女溝通協商。這是屬於下列何種父母教養方式？(A)權威民主型 (B)寬容放任型 (C)溺愛型 (D)獨斷型

（ B ）17. 針對兒童「說髒話」的問題，下列何種輔導方式最不適切？(A)自然消弱 (B)嚴厲斥責 (C)及時制止 (D)加強身教

（ B ）18. 下列諮商理論與諮商方法的描述，何者正確？ (A)理性情緒治療學派運用選擇理論 (B)完形治療學派重視案主的洞察

(C)精神分析學派強調案主的責任 (D)現實治療學派看重情緒宣洩

（ A ）19. 一位兒童受到父母不人道的暴力而造成傷害後，他卻認為自己未受任何傷害。根據精神分析論的觀點，這位受虐兒童可能採用下列何種自我防衛機轉？(A)否認作用 (B)壓抑作用 (C)反向作用  (D)理由化

（ A ）20. 若你擔任六年級的導師，班上有位學生告訴你，他近來情緒非常低落，而且有自殺的念頭，但是他請你不要告訴他的父母，因為他不想讓父母擔心，而且說他不會真的去自殺。基於輔導倫理，你該怎麼做？ (A)主動告知父母他的狀況

(B)父母主動詢問時，再告知父母 (C)幫他保守秘密，同時盡力關心他 (D)先行觀察再視情況，決定是否告知父母

（ C ）21.為了建立小美良好的行為，老師在小美有好表現時就取消本來要對她的處罰，這種作法屬於下列何者？

(A)懲罰 (B)消弱 (C)負增強 (D)正增強

（ C ）22.下列有關兒童個別諮商與團體諮商的敘述，何者最適切？ (A)個別諮商較團體諮商更具備自然的情境

(B)個別諮商是一種經濟且有效的諮商方法(C)團體諮商有助於兒童藉由相互回饋並學習新行為

(D)團體諮商較個別諮商需要豐富的專業知識與技巧

（ A ）23.小玲在家經常和弟弟發生衝突，她的父母對此感到有些束手無策，於是向學校尋求協助。輔導老師提供小玲父母一些子女管教與輔導的建議。此事例中，輔導老師所採取的輔導措施為下列哪一項服務？(A)諮詢(B)轉介(C)心理衡鑑(D)家族治療

（ B ）24.團體輔導在進行第一次聚會時，小英個性比較被動，有點猶豫而不敢進入團體輔導室。下列邀請方式，何者最為恰當？

(A)「快進來，有很多好玩的遊戲等你來玩喔！」 (B)「我看到你來了，請進，先找個舒服的地方坐下吧！」

(C)「趕快進來，我們就要開始了，不進來你會後悔喔！」(D「快進來，再不進來就要把門關上，不讓你參加喔！

（ C ）25下列關於行為治療法的敘述，何者為非？

(A)系統減敏感法主要係依據「古典制約」原理 (B)代幣制中的「代幣」是一種「替代性增強物」

(C)「記過註銷」或「將功贖罪」都是屬於「正增強」的運用

(D)對喧鬧打岔等尋求注意行為「視而不見」是屬於「消弱技術」的運用

（ B ）26. 輔導老師對案主說：「你說過你要去做，那你什麼時候有做到呢？」這是哪一種個別輔導技巧？ (A)具體 (B)面質

(C)引導 (D)自我表露

（ B ）27.學校開學時進行新生輔導，幫助學生適應學校生活，此屬於下列何種服務？(A)安置服務 (B)定向服務 (C)諮商服務

(D)資訊服務

（ C ）28.個人中心理論認為諮商者須具備一些特別的條件，下列哪一項錯誤？ (A)真誠與一致性 (B)正確的同理心 (C)系統規劃的能力 (D)無條件的正向關懷

（ C ）29. 小莉：「想到週六要到爸爸和他女朋友家，就覺得好高興」，老師：「你說很高興，但你眼裡卻泛著淚水」，此時，老師使用了何種晤談技巧？(A)澄清 (B)探究 (C)面質 (D)摘要

（ A ）30. 有關諮商員對價值觀的看法，下列敘述何者較為正確？ (A)尊重案主的價值觀 (B)認同案主的價值觀 (C)鼓勵案主探討社會所認同的價值觀 (D)把自己的價值觀摒除在治療歷程之外

（ B ）31.教師進行班級輔導時，下列哪項技巧能讓學生在問答過程中自由完整地表達意見？

(A)解釋技巧 (B)澄清技巧 (C)摘要技巧 (D)建議技巧

（ B ）32注意力缺陷過動症(ADHD)的孩子有愈來愈多的趨勢，許多醫師都會讓兒童服用藥名稱為利他能(ritalin)的藥物。下列有關利他能藥物的敘述何者正確？ (A)服用此藥物不會有副作用產生(B)其藥理性質屬於中樞神經興奮劑

(C)對於所有罹患ADHD的個案都可以產生效果(D)只要遵照醫囑確實服用，可以有效治好ADHD

（ C ）33.小花是國小三年級女生，因為在校表現異常，導師向其家長反應需就醫診療，經精神科醫師診斷為「注意力缺陷過動症」。她的主要症狀不包括下列何項特徵？ (A)衝動易怒 (B)上課不專心 (C)有憂鬱傾向 (D)挫折忍受力低

（ A ）34. 為青少年朋友提供諮商、諮詢服務，是屬於下列哪一種形式的輔導工作？ (A)初級預防 (B)次級預防 (C)診斷治療

(D)危機適應

（ A ）35.教師在輔導學生時，能設身處地對學生產生一種共鳴性的了解，此種輔導技巧為何？

(A)同理心 (B)積極關注 (C)真誠與一致 (D)尊重與接納

（ B ）36.周老師欲進行個案研究，下列哪一項是個案研究的正確步驟？(A)蒐集資料→選擇個案→作成個案史→診斷問題→處理問題(B)選擇個案→蒐集資料→作成個案史→診斷問題→處理問題(C)選擇個案→作成個案史→蒐集資料→診斷問題→處理問題(D)選擇個案→蒐集資料→診斷問題→處理問題→作成個案史

（ D ）37.五年級的阿福對犬貓科動物有強烈恐懼感，謝老師設計了一系列情境(包括注視犬貓 照片與模型等)引導他漸進地降低其恐懼感。過程中謝老師也教導阿福進行肌肉鬆弛等活動。謝老師運用了下列何種輔導方法？

(A)交互抑制法，搭配逐步養成法 (B)逐步養成法，搭配生物回饋法 (C)逐步養成法，搭配系統減敏法

(D)系統減敏法，搭配交互抑制法

（ D ）38.小珍害怕與人接觸，面對人群時讓她相當焦慮緊張，輔導老師經過晤談後，教導她肌肉鬆弛，然後將引發她焦慮的情境依序排列，鼓勵她想像害怕的情境並配合鬆弛練習，有效地幫助小珍克服面對人群的恐懼。請問輔導老師係運用何種技術？

(A)想像洪水法 (B)自我肯定訓練法 (C)行為契約法 (D)系統減敏法

（ C ）39哪一種技術最不適合用在諮商的起始階段？ (A)引導 (B)反映 (C)沉默 (D)傾聽

（ A ）40. .許先生是一位諮商師，他運用了「空椅技術」來幫助案主進行「對話練習」，以整合案主內心的衝突與矛盾。這是屬於下列哪一種學派的治療方法？ (A)完形治療法 (B)阿德勒治療法 (C)當事人中心療法 (D)理性情緒治療法

二、問答題：20%

1.試比較教學、輔導、諮商、心理治療之差別？

2請說明當事人中心諮商法的人性論，並說明諮商員若能做到那三項條件，則諮商必能產生效果？