南臺科技大學師資培育中心 104學年度第2學期
教育哲學科期末考試題

學號： 姓名：

1. 選擇題：每題3分
	1. 下列觀點，何者不是自然主義哲學家盧梭的主張？（1）人性本善（2）實物的體驗比讀書更重要（3）男女的教育機會應平等（4）尊重學生的個別差異。
	2. 李老師認為在教學過程中，應常常以問題引導學生抒發觀點，並且需進一步詰問學生答案和觀點的理據。請問，李老師主要採何種學派的知識論？（1）理性主義（2）經驗主義（3）存在主義（4）建構主義。
	3. 下列教育哲學派別，何者相對地較未強調師生間的教育愛及民主化關係？（1）存在主義（2）文化主義（3）理性主義（4）進步主義
	4. 下列有關道德教育的觀念，何者不符合道德學說中主內派(嚴格主義)的主張？（1）行為之動機比行為結果更重要（2）道德權威的形成，應訴諸內在理性（3）道德教育應強調行善的義務感、責任心（4）教育方法重視外爍的力量。
	5. 下列有關教育方法的隱喻，何者最強調教學過程中學生的善於發問？(1)生長 (2)接生(3)撞鐘 (4)洞穴。
	6. 依郭爾保的道德認知發展理論，若欲提升學生的道德認知發展層次至道德成規後期（道德自律期），教師應採用何種教學法？（1）楷模示範(2)角色扮演(3)詰問式論證(4)道德兩難情境討論。
	7. 按斯普朗格的人格類型論，教育人員以具何種人格類型者最佳？(1)理論(2)藝術(3)宗教(4)社會。
	8. 最強調藝文及展演活動在展現人的主體性之教育價值的是(1)文化主義(2)理性主義(3)存在主義(4)經驗主義。
	9. 何種教育哲學思想強調教師應與學生一起探究當前社會所存在的重大問題，並試著研提解決方案？（1）理性主義（2）建構主義（3）重建主義（4）人文主義
	10. 主張在教育過程中應以兒童為中心，力求滿足各兒童之動機及興趣者，是（1）重建主義（2）理性主義（3）進步主義（4）文化主義
2. 簡答題：每題5分
3. 後現代主義為何稱為「後」現代主義？
4. 批判理論主要在揭露及批判哪些社會中的不當支配現象？(請至少舉出三種)
5. 道德學說中的主外派(快樂主義)對「道德行為」的定義為何？
6. 教師在教學中可採哪些措施，以增進教育機會均等理想的實現？(請至少寫出3個具體做法)
7. 教師在教學過程中如何協助學生產生美感經驗？
8. 存在主義對師生關係有何主張？
9. 申論題：每題20分
10. 進步主義教育學派對教育目的、教育內容、教育方法和師生關係有哪些主張？您贊成嗎？為什麼？
11. 在本學期所學過的各種教育哲學派別中，您最支持何者？請說明其主要的教育觀點，並論述自己支持的理由。