


**【學歷專長】**

姓名：	陳信豪 老師	
職稱：	副教授	
研究室/分機：	T0945 / 8145	
E-mail：	yuching8892@stust.edu.tw	
最高學歷：	國立臺南大學教育經營與管理博士	
專長領域：	教育管理、組織領導、創造力研究、 職業教育與訓練、社會教材教法、勞 資關係與職場倫理	

**【專業服務】**

學年度-學期	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
111-2	2023 自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會計畫	擔任審查委員
111-2	教育部	學海計畫審查委員
111-1	南臺學報	擔任審查委員
110-2	2022 自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會計畫	擔任審查委員、主持人
110-1	南臺學報	擔任審查委員
110-1	2021 教育高階論壇國際學術研討會	擔任審查委員
109-2	國立臺南大學南大教育研究論壇	擔任審查委員
109-2	2021 自主學習的探究、實踐與反思學術研討會	擔任審查委員、主持人
109-1	臺南市家庭教育中心	政府機構顧問或委員
108-2	中華民國人身安全管理公益協會	公民營機構顧問或委員
108-2	臺南市家庭教育中心	政府機構顧問或委員
108-2	Conference on Engineering Technologies, Management Science and Education 2020	擔任審查委員
108-2	臺南市石門國民小學	史懷哲精神教育服務計畫活動指導教授
108-1	教育部議題導向敘述力	擔任評審委員

	計畫成果展	
108-1	南臺科技大學	教學實踐研究計畫教師專業成長社群召集人
108-1	國立臺南大學教育學系	論文撰寫實務講座
108-1	中華民國人身安全管理公益協會	公民營機構顧問或委員
108-1	臺南市家庭教育中心	政府機構顧問或委員
107-2	臺南市永康國民中學	史懷哲精神教育服務計畫活動指導教授
107-2	素養導向學習成效創新評量學術研討會	擔任審查委員
107-2	中華民國人身安全管理公益協會	公民營機構顧問或委員
107-2	臺南市家庭教育中心	政府機構顧問或委員
107-1	南臺科技大學	教學實踐研究計畫教師學習社群召集人

#### 【研究計畫】

年度	計畫名稱	補助/委託機構	工作類別
112	精進師資素質及特色發展計畫	教育部	計畫主持人
112	自主學習及教育創新的探究與實踐學術研討會計畫	教育部	計畫主持人
111	精進師資素質及特色發展計畫	教育部	計畫主持人
110	國小教師想像力、創意教學與校長願景領導之跨層次脈絡關聯性研究	科技部	計畫主持人
110	精進師資素質及特色發展計畫	教育部	計畫主持人
110	師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	教育部	計畫主持人
110	年輕世代婚姻教育方案－「情感溝通必修課」	臺南市政府	共同主持人
109	師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	教育部	計畫主持人
109	精進師資素質及特色發展計畫	教育部	共同主持人
109	年輕世代婚姻教育方案－「情感溝通必修課」	臺南市政府	共同主持人
108	促進中等教育學程「勞動倫理與職業安全衛生」課程學習成效之	教育部	計畫主持人

	研究		
108	精進師資素質及特色發展計畫	教育部	共同主持人
108	年輕世代婚姻教育方案－「情感溝通必修課」	臺南市政府	共同主持人
108	師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	教育部	共同主持人
107	高教深耕弱勢助學證照輔導課程教學計畫	教育部	計畫主持人
107	籌組師培教授社群及辦理新課綱師資生工作坊計畫	教育部	計畫主持人
107	國民小學地方教育輔導計畫	教育部	共同主持人
107	師資生赴海外教育見習計畫	教育部	共同主持人

### 【期刊論文】

1. Chen, H.H. (2022). The study on applying cooperative learning approach to analyze the effectiveness of a labor education course in higher education. *Creative Education*, 13(8), 2433-2446.
2. Chen, H.H. & Wang, I. C. (2022). Research on the effectiveness of application of tabletop games in English vocabulary learning at elementary school. *Universal Journal of Educational Research*, 10(1), 103-116.
3. Yuan, Y. H., Yeh, Y. C., Wu, C. H., Chen, C. W., Chen, H. H., & Tsai, S. B. (2022). The study of para-social interaction with e-word-of-mouth for influencer marketing by complex computing. *Journal of Organizational and End User Computing*, 34(3), 1-15. (SSCI)
4. Chen, H. H., & Yuan, Y. H. (2021). The Study on the Relationships of Teacher's Creative Teaching, Imagination, and Principal's Visionary Leadership. *SAGE Open*, 11(3). (SSCI)
5. Chen, H. H., & Lin, Y. H. (2021). The Exploration of In -Service Training of Childcare Providers. *Taiwan Education Review*. 10(3), 182-187.
6. Chen, H. H., & Yu, Y. P. (2020). The Exploration of Emotion Management of Elementary School Teachers. *Taiwan Education Review*. 9(6), 132-137.
7. Chen, H. H., & Huang, C. Y. (2020). The Study of Textbook-Based on Reading Comprehension Strategies How to Influence Students' Reading Comprehension Abilities. *Taiwan Education Review*. 9(5), 98-103.
8. Chen, H. H., & Pan, Y. A. (2020). The Exploration of Academic Directors' Curriculum Leadership. *Taiwan Education Review*, 9(4), 135-139.
9. Wang, I. C., Chen, H. H., & Wen, Y. K. (2020). Research on the influence of TTQS in training institutions on training quality. *Across-Strait Vocational Education*

Journal, 4(1), 102-111.

10. Wang, I. C., Chen, H. H., & Wen, Y. K. (2020). Tainan City Nanny Professional Union introduced TTQS industry-university research project. Report of Patent and Industry-university Collaboration Project, 6(1), 73-83.
11. Chang, C.P., Tseng, C.C., Chen, H.H., & Hsieh, T.C. (2020). Moderating Effect of Playfulness on the Correlation between Optimism and Creativity of New Immigrant Schoolchildren in Taiwan. *Creative Education*, 11(8),1357-1374.
12. Chen, H. H., & Chen, A. P. S. (2019). The Facets of Principal's Visionary Leadership and Measurement Tool Creation. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 28(8), 568-576. (Scopus)

### 【研討會論文】

1. Chen, H. H., & Huang, C. Y. (2020). The Study of Textbook-Based on Reading Comprehension Strategies How to Influence Students' Word Recognition of the Third Grade Students in Elementary School. 2020 Innovative Teaching and Assessment International Conference, Tainan, Taiwan.
2. Chen, H. H. (2020). The Study on Improving the Learning Effectiveness of the "Labor Ethics and Occupational Safety" Course. 6th International Conference on Social Science, Business and Education, Penang, Malaysia.
3. Chen, H. H. (2020). Human Resources Development of Teachers in the New Era. 5th International Conference on Business and Technology Management, Hatyai, Thailand.
4. Wang, I. C., Chen, H. H., & Wen, Y. K. (2020). The Impact of TTQS Evaluation System Leading-into the Occupational Trade Union. Conference on Early Childhood Education and Care, Chiayi, Taiwan.
5. Chen, H. H., & Huang, L. Y. (2020). A Study on the Relationship between Job Stress and Job Satisfaction of Information Teachers. Conference on Engineering Technologies, Management Science and Education, New Taipei, Taiwan.
6. Chen, H. H. (2019). An Investigation of the Current State of In -Service Training of the Secondary and Elementary School Teachers in Taiwan. Pre-Notification of an International Forum on the Reform of Excellent Teacher Education in the New Era, Huaian, China.
7. 黃葭淵、陳信豪 (2019)。國民小學資訊教師工作壓力與工作滿意度之研究。2019 素養導向學習成效創新評量學術研討會，臺南。
8. 沈明正、楊蓓涵、陳信豪 (2019)。高職餐旅群素養導向課程設計。2019 素養導向學習成效創新評量學術研討會，臺南。
9. Chen, H. H., & Chen, A. P. S. (2018). The Facets of Principal's Visionary Leadership and Measurement Tool Creation. 2nd International Conference on Humanities and

Social Sciences, Osaka, Japan.

10. Chen, H. H., & Chen, A. P. S. (2018). Crafting the Principal Vision Leadership Function and Implementation Strategy. 2nd International Conference of Social Sciences and Education, Yogyakarta, Indonesia.
11. Tseng, C. C., Chang, S. C., Chen, H. H., & Chang, C. P. (2016). Using IPA to Analyze the Quality of Service in Student Affairs. 2016 International Conference on Education Trend and Innovation, Tainan, Taiwan.