**南臺科技大學 師資培育中心104學年第2學期 教育哲學科期中考試卷**

姓名： 學號：

一、選擇題（每題3分）

1. 有些學者將哲學定義為「哲學即規約」，意指哲學具下列何種特質？
(1)對一般科學研究具指導與批判功能 (2)將價值判斷或行為規範的原理原則列為探究重點 (3)所探究的是一切學術的原理原則 (4)研究方法比科學更具科學精神。
2. 依斯賓塞(H. Spencer)之觀點，下列何種學問或知識最具教育價值？
(1)育嗣 (2)音樂 (3)公民 (4)休閒活動。
3. 下列哲學門派，何者最看重感官體驗在兒童教育活動中的價值？
(1)文化主義 (2)國家主義 (3)自然主義 (4)理想主義。
4. 有關杜威「教育無目的」說的解釋，何者不適當？
(1)教育過程本身就是目的 (2)教育不應強調工具性目的 (3)教育目的要隨教育經驗的發展而調整 (4)教育人員從事教育工作時不該有教育目的。
5. 主張教育材料首重其在記憶、推理和想像等心智能力之形式訓練價值而非其實質內容者，係：
(1)心靈實體說(2)心靈狀態說 (3)唯物主義心靈論 (4)完形派心靈論。
6. 對理性主義和經驗主義兩極端知識論加以調和，且強調做中學、行以求知的知識論是：
(1)批判(評)主義 (2)實驗主義 (3)觀念分析學派 (4)存在主義。
7. 蘇格拉底(Socrates)主張採用強調詰問的產婆式教學法，表示其屬何種知識論？
(1)理性主義 (2)經驗主義 (3)批判主義 (4)實驗主義。
8. 下列哲學門派中最重視戲劇和文學之教育價值的是：(1)自然主義 (2)理性主義 (3)邏輯實證主義 (4)存在主義。
9. 依斯普朗格的文化教育學說，教育工作者最應展現人類的何種類型之精神生活潛能？
(1)理論型 (2)審美型 (3)社會型 (4)宗教型。
10. 主張哲學中的形上學命題是無法檢證真假，應將其排除於哲學探究之外的是：
(1)現象學 (2)觀念分析學派 (3)存在主義 (4)邏輯實證主義。

二、簡答題（每題6分）

1.為什麼教育哲學家會主張「教育是哲學的實驗室」？

2.觀念分析學派教育哲學家皮德思(Peters)主張教育需符合哪三大規準？請簡要說明三大規準之意義。

3.請簡要說明心靈狀態說對心靈的看法及其教育觀點。

4.請簡要說明心靈實體說對心靈的看法及其教育觀點。

5.現象學知識論對教師的教學具哪些重要啟示？

三、申論題（每題20分）

1.建構主義知識論主張知識如何形成？其對教師之教學有哪些重要啟示？

2.杜威強調教育應培養學生哪些能力？又這與他強調的教育不應有外在的工具性目的之主張，彼此有無矛盾？請論述之。