**南臺科技大學 師資培育中心104學年第2學期 國民小學綜合活動教材教法期中練習試卷**

姓名： 學號：

一、選擇題（每題2.5分）

( B )1. 有一天小明把獨角仙帶到學校來，在班上引起一陣騷動。小朋友好奇不已，王老師 藉機引導學生進行主題學習。

這種以興趣和實際生活經驗為主的課程取向，屬於下列何者？(A)社會中心 (B)學生中心 (C)學科中心 (D)教師中心

( D )2. 王老師想要教導學生應試的技巧，下列何者較不適當？

(A)知道利用刪除法答題 (B)如何有效運用作答時間 (C)留意時事及命題的取向 (D)從選項的長短預測答案

( B )3. 家庭聯絡簿是親師溝通有效的橋樑。下列有關家庭聯絡簿的運用方式，何者較為適切？

(A)學生偷竊、說謊等負向行為，宜用聯絡簿告知家長

(B)學生在校的優異表現，可透過家庭聯絡簿讓家長了解

(C)若家長工作忙碌，可一星期在家庭聯絡簿上簽名一次

(D)若家長連續幾天未在聯絡簿上簽名，只需問學生原因，不必連絡家長

( C )4. 下列有關檔案評量的敘述，何者正確？

(A)檔案評量是一種客觀式評量

(B)在檔案評量中，教學與評量是兩個獨立的事件

(C)從檔案評量中可以看出學生學習的歷程和成果

(D)學生的所有作品都要放入檔案中，作為期末評量的依據

( D )5.陳老師規劃了兩週八堂課的「水資源」主題探索課程，帶領學生到社區進行水污染 考察活動。課程結束後，

請小朋友提出解決社區水污染方法的書面報告。此報告的評量目標屬於下列何種認知層次？

(A)瞭解 (B)應用 (C)分析 (D)創造

( D )6. 下列何者最符合行為目標的敘寫方式？

(A)學生能熟悉正方形體積的求法 (B)學生能探究蠶寶寶蛻變的過程

(C)能培養學生喜愛學習數學的興趣 (D)學生能正確畫出三角形底邊的高

( B )7. 吳老師擔任五年甲班的補救教學工作，該班雖然只有10位學生，但是每位學生的 程度參差不齊，學習意願不高，

且缺乏現成教材。面對此一教學現況，吳老師應優先考慮下列何者？

(A)強調學科知識的吸收 (B)呼應學生的個別差異 (C)重視科技媒材的應用 (D)強調社會問題的反思

( C )8. 下列哪一個課程目標，較著重發展學生的創造能力？

(A)認識各個傳統節慶的應景食物

(B)說出不同族群傳統節慶的差異

(C)規劃一個傳統節日的慶祝活動

(D)提出傳統節慶因應現代生活而做的調整

( D )9. 依據安德森(L. Anderson)等人對認知領域在知識層面分類架構的主張，小華知道看地圖比閱讀文字更容易辨認方位，

此表示他具備了下列哪一種知識？ (A)事實知識 (B)概念知識 (C)過程技能知識 (D)後設認知知識

( B )10. 李老師上課時，看到小華不停地滑手機，吸引了其他同學的目光，沒多久還發出一陣陣的嘻笑聲。

後來李老師沒收小華的手機，小華拜託李老師歸還無效後，生氣地瞪著老師。如果你是李老師，與學生溝通時，

下列何者較為適切？

(A)你是不是想要對我動手 (B)你是不是有話要跟我說

(C)你這樣是幼稚且愚笨的行為 (D)如果我是你，我會立刻道歉

( D )11. 王老師對同學說：「這次月考我要考比較高層次的概念，而不是記憶類型的試題；還有，上次的題型猜對的機會

有一半，所以這次我會改用別的題型。」王老師上次考試的 題型為下列何者？

(A)填充題 (B)選擇題 (C)配合題 (D)是非題

( B )12. 文老師本學期想嘗試運用合作學習法進行閱讀教學。下列步驟順序何者最適切？

甲、針對閱讀文章進行全班的測驗

乙、依上學期語文成績，將學生做異質分組

丙、引導學生閱讀文章，並進行閱讀策略教學

丁、學生分組討論，摘要寫出文章的主旨與大意

(A)甲丙丁乙 (B)乙丙丁甲 (C)丙丁乙甲 (D)丁丙甲乙

( D )13.身為教師，下列教學信念何者最為合理？

(A)我自己不能犯任何錯誤

(B)我在教學上必須跟其他老師競爭

(C)學生問的問題，我都要無所不知

(D)我應該對學生學習成就負起責任

( B )14. 有關問題導向學習(Problem-Based Learning)的敘述，下列何者最不適切？

(A)學習者必須負起學習的責任 (B)重視原理原則的講述與練習

(C)重視小組團隊合作以解決問題 (D)教學過程強調問題的引導與解決

( D )15. 近年來，教師的教學觀由「教師教什麼」轉變為「學生學什麼」。此一轉變最接近下列何種理念？

(A)教師是教學的決定者，而學生是學習者

(B)教師先確定教學目標，再關心教學內容

(C)教師先了解教學內容，再分析學生學習到什麼

(D)教學的產生是因有學生，才需要教師進行教學

( D )16.下列何種情境最不適合使用消弱策略？

(A)小明上數學課時，沒有舉手就發言

(B)小美上國語課時，發出奇怪的聲音

(C)小威上自然課時，故意做出滑稽動作

(D)小華上綜合課時，拿出小刀亂割桌子

( B )17. 快樂國小設立美術實驗班，招收三年級具有美術天份的兒童。下列哪一種美術測驗 最適合用來甄選該類型的學生？

(A)興趣測驗 (B)性向測驗 (C)成就測驗 (D)人格測驗

( D )18. 有關《十二年國民基本教育課程綱要總綱》的敘述，下列何者最不適切？

(A)將國小、國中彈性學習時間改為彈性學習課程

(B)針對國小、國中、高中階段的課程，以整體連貫的方式系統研訂

(C)以「核心素養」做為連貫統整各教育階段及各類課程發展的主軸

(D)區別國小、國中、高中課程領域名稱，以彰顯各教育階段的特色

( A )19. 有關選擇題的描述，下列何者最適切？

(A)編製高品質的選擇題較為困難

(B)選擇題的內容取樣缺乏代表性

(C)選擇題不受閱讀理解能力的影響

(D)選擇題較適合用來測量分析與評鑑的能力

( B )20. 上體育課時，體育老師指導學生進行棒球賽。銘益揮棒時不慎打到榮光，害他掉了一顆大門牙。

榮光家長要求銘益家長賠償，銘益家長不願意，認為不是故意的，應該道歉就可以了。雙方家長鬧得很不愉快，

要求學校處理此事。如果您是級任老師，可採取下列哪些處理方式？

甲、事發當時，應立即將學生送醫，以盡級任老師之責

乙、此案件應交由雙方家長自行協商處理即可，不必干預

丙、事後應掌握時效與雙方家長、體育老師和學校行政，共同討論解決方案

丁、此案件發生在上體育課，應交由體育老師和學校行政去處理，以免越權

(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

二、題組題（每題2.5分）

(一)閱讀下文後，回答1-2題。

某日，上完體育課，同學陸續回到教室，小華忽然大叫：「我錢包裡的500塊錢不見了！」頓時，全班亂成一團。

( D )1. 如果你是級任導師，宜先採取下列哪一項策略？

(A)對全班進行地毯式大搜索

(B)請學生匿名寫出最有嫌疑的同學

(C)請小華公開說出最有嫌疑的三個同學

(D)請小華回憶自到學校到現在的全部經歷

( A )2. 如果小華丟錢屬實，但一直無法發現錢的下落。在放學前，導師宜採取下列何種策略？

(A)安撫小華的激動情緒，連絡家長並說明後續的處理方向

(B)告訴小華一切錯在他自己，不該攜帶太多錢財引發他人覬覦

(C)態度堅定的告訴學生，沒有查個水落石出，大家就都不要放學

(D)以如何預防丟錢為題，引導全班以小華為鑑，此後絕對不要帶錢到校

(二)閱讀下文後，回答3-4題。

下課沒多久，小美生氣的跑進教室，跟級任林老師說：「班上同學小明故意掀她裙子，還笑著說她的胸部很大｣。林老師聽完，覺知小明所為是性騷擾行為，應該儘速處理。

( B )3. 針對小美被性騷擾這個事件，林老師必須對小明進行管教，下列林老師的哪一項作為最不適切？

(A)請家長也在家中教導小明尊重異性

(B)顧及小明自尊，採用忽視方式處理

(C)讓小明知道性騷擾行為是不應該的

(D)了解小明的動機和原因，並進行輔導

( D )4. 林老師必須採取一些作為幫助小美，下列何者最不適切？

(A)答應小美不會將此事宣揚

(B)請家長一起關心小美的身心狀況

(C)安撫小美，讓她明白不是她的問題

(D)請小美和班上的女生聯合抨擊小明

三、問答題（每題20分，共40分）

1.面對十二年國教的實施，當前教師所應承擔的課程角色已有別於過去。請提出四項 教師應有的新角色，並加以說明之。(10分)

2.王老師在某數學單元教學後，想運用真實評量來評量學生計算的應用能力。請從情境(3分)、活動流程(5分)和評分標準(2分)三個層面，舉例說明王老師可以如何設計。

3. 以下為太平國小社會學習領域段考有關平埔族歷史與文化的試題：

|  |
| --- |
| 下列敘述何者不正確？  (1)平埔族大部分為父系社會，名字採從父姓制度。  (2)平埔族實施招贅制度，只有老年男子才能參與公共事務。  (3)平埔族即為平地原住民  (4)以上皆是 |

試依據選擇題的命題原則，說明如何改善上述試題？(至少寫出三項) (10分)

4. 學校辦理五年級躲避球賽，最後甲班和丁班進行冠亞軍賽。兩班競賽非常激烈，賽程剩下最後十秒時，比數相同，但發球權在丁班手中，甲班的啦啦隊直呼不要接球。 但孫同學想要接球卻漏接了，結果裁判判丁班獲勝。甲班的同學都責怪孫同學，讓 孫同學很難過，隔天沒來上課。如果你是甲班老師，可採取哪些具體策略，讓孫同學回學校上課，重建全班的信心。(至少三項)(10分)