

南臺科技大學 108 學年度中等學校教育學程招生考試試題

考試時間 90 分鐘，請將答案寫在答案卷上。

一、選擇題：40 題，每題 2 分，共 80 分。每題都是單選題。

(一)語文：

- (B) 1. 下列各項「」內的國字，何者錯誤？ (A)交互「詰」辯 (B)「健」構式教學 (C)「靜」思語 (D)「姐」妹市。
- (B) 2. 下列各項「」內的語詞，何者正確？ (A)「積效」獎金 (B)「監獄」文學 (C)「警聲」尖叫 (D)「隱定」基金。
- (C) 3. 下列哪一首古詩，被「華特迪士尼公司」(The Walt Disney Company)改編為動畫電影？(A)〈念奴嬌〉(B)〈孔雀東南飛〉(C)〈木蘭辭〉(D)〈長恨歌〉。
- (D) 4. 桃花源記末尾劉子驥與太守尋覓桃花源而不得的情節，主要在表明： (A)凡事隨緣不強求 (B)天機不可洩漏 (C)桃花源只是漁人的幻想，現實世界並不存在 (D)對理想世界失落的歎惋之情。
- (A) 5. 下列何者是著名的「清代小說」？ (A)《紅樓夢》 (B)《三國演義》 (C)《金瓶梅》 (D)《聶隱娘》。
- (A) 6. 下列何者是出自於《論語》？ (A)溫故知新 (B)功成不居 (C)天長地久 (D)金玉滿堂。
- (D) 7. 「天生我才必有用，千金散盡還復來」，是出自下列何人的詩文？ (A)徐志摩 (B)胡適 (C)白居易 (D)李白。
- (C) 8. 下列各項作者與作品的組合，何者錯誤？ (A)岳飛〈滿江紅〉 (B)陶淵明〈歸園田居〉 (C)杜甫〈靜夜思〉 (D)孟浩然〈過故人莊〉。
- (B) 9. 下列各項作者與作品的組合，何者正確？ (A)楊喚〈冬夜〉 (B)朱自清〈背影〉 (C)羅蘭〈運動家的精神〉 (D)陳冠學〈幽夢影〉。
- (A) 10. 下列各項篇名與文體內容的組合，何者正確？ (A)〈夸父逐日〉神話 (B)〈再別康橋〉散文 (C)〈師說〉古體詩 (D)〈紅頭繩兒〉劇本。
- (B) 11. The session of the evening will be a short talk _____ by a question and answer session. (A) following (B) followed (C) has followed (D) follows
- (A) 12. The inexperienced job _____ had a hard time highlighting his working achievements in the interview. (A) applicant (B) applying (C) application (D) applies
- (A) 13. Parents usually like their children to watch wholesome _____ violent movies. (A) rather than (B) instead (C) despite (D) or
- (C) 14. The old man _____ an entrepreneur for many years; he started his first business when he was just seven years old. (A) was (B) had been (C) has been (D) been
- (C) 15. The managers believe _____ sustainability is very important, so they use green materials. (A) environment (B) environmentally (C) environmental (D) environ
- (D) 16. The price of gold and silver has _____ because of the unstable financial markets. (A) granted (B) surpassed (C) kindled (D) soared
- (D) 17. Cathy is usually very organized, so it seems strange _____ her desk so messy. (A) seeing (B) will see (C) sees (D) to see
- (B) 18. The new cellphone has been designed _____ functionality in mind. It should be easier to use. (A) in (B) with (C) at (D) on
- (C) 19. The father promised his son _____ he would take him to the soccer match at the weekend. (A) who (B) so that (C) that (D) what
- (B) 20. The village storekeeper occasionally _____ bonuses to shoppers she knows. (A) gave (B) gives (C) has been given (D) giving

(二)數學：

- (A) 21. 有兩個質數，其和為81，請問這兩個質數的積為？ (A)158 (B)160 (C)79 (D)以上皆非。
- (C) 22. 全校有500個學生參加考試，及格率是83%，其中女生共有200人，及格率是69%，請問男生有多少人及格？ (A)300 (B)249 (C)277 (D)以上皆非。
- (D) 23. 下列方程式，何者有兩個實根？ (A) $x^2 - x + 3 = 0$ (B) $-x^2 + 2x - 4 = 0$ (C) $x^2 + 3x + 3 = 0$ (D) $x^2 + 3x - 3 = 0$ 。

- (B) 24. 已知 $x + 2y + 1 = 0$ 的圖形為直線，請問此直線的斜率為何？ (A)0.5 (B)-0.5 (C)2 (D)-2 。
- (A) 25. 求 $2^3 - (-2)^3 + (-3)^2 = ?$ (A)25 (B)9 (C)-9 (D)7 。
- (C) 26. 在座標平面上，若三點(1,2)，(3,4)及(x,-6)要在同一直線上，請問 $x = ?$ (A)-5 (B)-6 (C)-7 (D)-8 。
- (B) 27. 若 $(x - 2)(2x^2 - x + 1) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ ，請問 $a + b + c + d = ?$ (A)2 (B)-2 (C)6 (D)-6 。
- (D) 28. 下列何者是 $6x^2 - x - 1$ 的因式？(A) $3x - 1$ (B) $2x + 1$ (C) $-3x + 1$ (D) $-2x + 1$ 。
- (A) 29. 一長方形的對角線長度為 $\sqrt{34}$ ，其周長為16，請問此長方形的面積為？ (A)15 (B)35 (C)8 (D)以上皆非。
- (C) 30. 若 x^2 除以 $2x + 3$ 的商式為 $ax + b$ ，餘式為 c ，請問 $a + b + c = ?$ (A) $\frac{1}{4}$ (B) $-\frac{1}{4}$ (C) $\frac{7}{4}$ (D) $-\frac{7}{4}$ 。
- (B) 31. 請問 $\log_2(\log_2\sqrt{\sqrt{2}}) = ?$ (A)2 (B)-2 (C)4 (D)-4 。
- (D) 32. 若 $(a - b)^2 = 10$ 且 $(a + b)^2 = 12$ ，請問 $a^2 + b^2 = ?$ (A)44 (B)33 (C)22 (D)11 。
- (三)社會：
- (C) 33. 國中學生基測成績「兩極化」與「雙峰現象」的情形愈來愈嚴重。下列何種概念對前述現象最具解釋力？ (A)社會變遷 (B)社會流動 (C)社經背景 (D)社會趨勢
- (D) 34. 升學考試的科目在學校佔有較重要的地位，非升學考試的藝能科目則不受重視，這反映了以下何種現象？ (A)教育階層化 (B)課程分化 (C)教育不平等 (D)課程階層化
- (D) 35. 因鼓勵兒童學習電腦而造成一大堆近視學生，此即未考慮到教育的： (A)成本效益 (B)機會成本 (C)淨效益價值 (D)外部性社會成本
- (B) 36. 「根據社會的結構與需要，將每個人按其性向與能力分配到社會上的適當位置」此一說法是在發揮何種功能？ (A)社會化 (B)選擇 (C)社會流動 (D)社會正義
- (四)自然：
- (B) 37. 下列何種細胞具有保護的功能？ (A)人的紅血球 (B)植物的表皮細胞 (C)動物的肌肉細胞 (D)動物的神經細胞
- (A) 38. 感冒是下列何者造成的？ (A)病毒 (B)細菌 (C)真菌 (D)黴菌
- (D) 39. 真菌的敘述何者錯誤？ (A)多為多細胞 (B)具有幾丁質的細胞壁 (C)缺乏葉綠體 (D)不具細胞核
- (C) 40. 關於水溶液的敘述，下列何者正確？ (A)溶質一定是固體 (B)酒精水溶液中，酒精是溶劑，水是溶質 (C)汽水中的溶質包括了糖、二氧化碳 (D)碘酒也是一種水溶液

二、申論題：共 20 分

題目一：美國哈佛大學教授豪爾·迦納博士 (Howard Gardner) 於 1983 年提出「多元智能理論 (Theory of Multiple Intelligence)」，認為人的智能可分為語文、邏輯-數學、空間、肢體-動覺、音樂、人際、內省、自然等能力。請試述教師要如何在教育的過程中落實多元智能的教育理念，讓學生發揮其潛能？